

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 15 «Берёзка»
посёлка городского типа Ильского
муниципального образования
Северский район**

Проект
по военно-патриотическому воспитанию
детей дошкольного возраста
«Никто не забыт, ничто не забыто»

**Разработала:
Матиашвили Г.В.**

пгт.Ильский

Помните!
О погибших, пожалуйста, помните!
О горе, которое несёт война, помните!
О людях, принесших Победу, помните!
Помните и не допустите войны никогда!

Введение:

Сегодня нас всех объединяет одно общее прошлое, которого мы должны быть достойны. Нам достался в наследство великий подвиг, и мы должны быть достойными этого подвига, который совершили для нас наши отцы, деды, прадеды, матери, бабушки, стоя как один, плечом к плечу. Мы не можем, и не должны забывать, у нас просто нет права забыть цену Победы, которую заплатил весь советский народ, чтобы обеспечить мирное и светлое будущее для своих потомков, то есть, для нас с вами

Великая Отечественная Война вошла в историю, как беспрецедентный пример мужества, стойкости и непоколебимой веры в справедливую победу всего народа, который сплотившись, сумел противостоять самой мощной армии, перед которой пала вся Европа.

Великая Отечественная Война – это незаживающая рана, которая еще долго будет кровоточить в сердцах миллионов, возвращая память, в ставшие уже такими далекими, годы военных сражений. И сколько бы лет еще не прошло, сколько бы, не выросло потомков героев той священной войны, время не в силах стереть народную память. Наша память будет жить в сердце каждого, чьи деды и отцы сложили головы, во имя Великой Победы

Пусть никогда не прервется тесная связь времен и поколений. И пусть сегодня всё меньше участников тех грозных событий, уже нет той страны, которую защищали наши предки, и мы живем совсем в другом государстве, но живы дети войны, чье опалённое детство пришлось на суровое военное время. **Мы будем помнить, мы будем жить!**

Пояснительная записка:

В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчеркивается, что «система образования призвана обеспечить воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость».

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как берегли её наши отцы и деды. И нет сомнений, что уже детском саду в

результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у ребенка сформируются элементы гражданственности и патриотизма.

Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща с малых лет, прививая ребенку уважение и любовь к родной земле. Ведь известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

В работе по ознакомлению детей с окружающей общественной жизнью значительное место отводится формированию представлений о военной истории нашей Родины, армии, народе.

Методы и приемы патриотического воспитания, используемые педагогами, могут быть разнообразными, но обязательно должны учитывать психологические особенности дошкольника (эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления, глубину и обостренность первых чувств, отсутствие в полной мере «чувства истории», понимания социальных явлений и др.).

Программа патриотических культурно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста, приуроченных к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной войне «Никто не забыт, ничто не забыто» реализуется на базе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка-детский сад №15 «Берёзка». Программа направлена на систематизацию работы по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС и создает условия для практической реализации духовных, интеллектуальных и творческих потребностей детей. Программа носит комплексный характер, направлена на комплексное решение проблемы нравственного и патриотического воспитания и решает воспитательные и образовательные задачи.

В программе чётко прописана актуальность проблемы патриотического воспитания.

Актуальность программы:

В последнее время чрезвычайно актуальной стала проблема патриотического воспитания детей. Россия переживает один из не простых исторических периодов. Но как бы не менялось общество, мы не должны переставать любить свою Родину, как мать любит своего больного ребенка. И, самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, в разрушении личности.

В данный момент материальные ценности, стали все больше доминировать над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Из современного нравственного воспитания дошкольников фактически исключены понятия патриотизм, любовь к Родине.

Чрезвычайно важным в связи с этим является общепринятое мнение о том, что процесс воспитания необходимо начинать в дошкольном возрасте.

Данный отрывок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, так как образы восприятия действительности, культурного пространства очень ярки и сильны и поэтому они остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне.

Мы провели с детьми блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал, что дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представления о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать Программу «Никто не забыт, ничто не забыто», приуроченную к празднованию 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Программа направлена на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста, на формирование у детей образа героя, защитника своей Родины, воспитание чувства гордости за историю становления страны и потребности её защищать...

В процессе реализации программы у дошкольников формируются чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину.

Цель программы:

Сохранить память о великом подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, вселить уважение в души детей, которые только еще начинают жить и которым предстоит взять на себя заботу о завтрашнем дне Отчизны.

Задачи программы:

1. Расширять и обобщать знания детей об истории и значении победы в Великой Отечественной войне

2. Познакомить детей с подвигом героев ВОВ, прославившим нашу страну; дать представления о том, как народ чтит их память
3. Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас признаками, синонимами, связанными с военной тематикой, развивать связную речь
4. Воспитывать у детей эмоционально – положительное, действенное отношение к воинам, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости, в стремлении быть похожими на них
5. Воспитывать чувства уважения к ветеранам ВОВ, чувство гордости за свой народ, свою армию, своих земляков, которые внесли вклад в победу над фашизмом, на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания
7. Расширять музыкальный кругозор через ознакомление с лучшими образцами песен военных лет

В основу программы положены принципы:

1. Научной обоснованности и практической применимости.
2. Развивающий характер обучения, основанный на детской активности.
3. Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями образовательных областей.
4. Комплексно-тематическое построение образовательного процесса.
5. Наглядность.
6. Учёт региональных условий в пропаганде патриотических идей, означающий пропаганду идей и ценностей не только общероссийского патриотизма, но и местного, характеризующего любовь к семье, городу, краю.
7. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольника.
8. Системно – организованный подход, который предполагает скоординированную работу всех специалистов.

Для реализации программы мы предлагаем следующие методы и формы: наглядно-действенный, словесно-образный, практический.

Наглядно-действенный метод используется во время:

- рассматривания книжных иллюстраций, альбомов, открыток;
- проведения дидактических и музыкально-дидактических игр;
- наблюдений;
- экскурсий;

- воплощение впечатлений детей в творческих проявлениях
- рассматривания наглядного материала;

Словесно-образный метод представляется наиболее эффективным в процессе:

- чтение литературных произведений воспитателем;
- чтение сказок и стихотворений детьми, воспитателем с последующей драматизацией;
- бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
- ответов на вопросы педагога, детей;
- сообщения дополнительного материала воспитателем;
- загадывания и отгадывания загадок;
- рассказов детей о своих впечатлениях;
- разбора житейских ситуаций;

Практический метод используется, когда необходимо:

- организация продуктивной деятельности

Материально-техническое обеспечение:

- Аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка, магнитофон, компьютер, телевизор
- Библиотека для детей и родителей
- Подбор исторической литературы, подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки)
- Выставки книг, рисунков, поделок,

- Создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, музыкального зала).

Участники программы:

Программа рассчитана на все возрастные группы. Она не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, к уровню развития ребенка, но предполагает активное участие родителей, детей, педагогов.

Продолжительность, место реализации программы

Содержательная часть программы и план культурно-массовых мероприятий рассчитан на шестимесячный цикл работы.

Место реализации программы: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №15 «Берёзка».

Программа составлена с учетом реализации образовательных областей:

1. «Познавательное развитие», где дети, знакомятся с явлениями общественной жизни учатся
2. «Речевое развитие», где дети знакомятся с литературными произведениями, слушают рассказы о защитниках страны, беседуют.
3. «Художественно-эстетическое», где дети рисуют, мастерят, слушают музыку, поют, танцуют, участвуют в праздниках.
4. «Физическое развитие», где дети

Этапы работы над программой

1.Подготовительный этап.

- Определение проблемы
- Постановка и определение целей и задач программы
- Подбор литературы по теме, иллюстраций, фотографий, буклетов и открыток
- Оформление стенда: «Никто не забыт – ничто не забыто! (Памятники боевой славы)
- Подбор пословиц и поговорок о мужестве, смелости и стойкости воинов

- Подбор текстов художественных произведений, стихотворений
- Привлечение родителей к оформлению плаката и газеты, посвященных Дню Победы: «Мы гордимся нашими ветеранами!»
- Составление сценария праздника и конспектов занятий
- Подбор информации для родительского уголка

2. Основной этап

План культурно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год.

Приуроченных к празднованию Победы в Великой Отечественной войне

Задачи	Формы работы	Сроки проведения	Ответственные
Мероприятия с педагогами			
Формирование атмосферы общности интересов, развитие эмоционально – насыщенного, социально – компетентного взаимодействия детей, родителей и коллектива детского сада	Педагогический час на тему «Образовательная работа с детьми в связи с 78-летием со дня Победы в Великой Отечественной войне»	Декабрь-	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
	Разработка конспектов занятий, экскурсии, сценариев развлечений по ознакомлению детей с историей ВОВ	Декабрь- февраль	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
	Оформление папок-передвижек, консультаций о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в семье, информационных стендов в каждой возрастной группе и в фойе ДОУ - "Никто не забыт и ничто не забыто", - "Слава героям-землякам! ", - "Летопись военных лет", - "9 мая день Победы" ит. д.	Декабрь- январь	Воспитатели всех возрастных групп

	Проведения смотра-конкурса на оформление уголков педагогами в группах «Никто не забыт, ничто не забыто»	Апрель 2023 г.	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
	Литературно – музыкальный вечер для педагогов ДОУ «И помнит мир спасённый...»	Апрель 2023 г.	Старший воспитатель
	Проведение игры – викторины среди педагогов ДОУ: «Боевая слава нашего народа» , «Великая Отечественная война: страницы истории»	Февраль 2023 г.	Старший воспитатель
	В методическом кабинете оформление необходимого теоретического и практического материала: - литература для детей - литература для педагогов и родителей - аудиокассеты и видеоматериалы - демонстрационный и раздаточный материал для проведения НОД - журналы - картины, альбомы на военную тематику	Декабрь- Январь	Старший воспитатель
Мероприятия с детьми			
Расширять знания детей о празднике «День Победы», традициях его празднования, жизни людей на войне и в тылу	Рассматривание иллюстраций, книг, фотографий о войне.	Декабрь- апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Просмотр видеоролика «По дорогам войны»	Февраль 2023.г.	Воспитатели всех возрастных групп
	НОД. Беседа «Что такое героизм?»	Февраль 2023.г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Интегрированное НОД : «Ордена и медали»	Февраль 2023.г	Воспитатели старшего дошкольного возраста

	Обобщающее интегрированное НОД: «Этих дней не смолкнет слава»	Апрель 2023.г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста
<p>Воспитывать любовь к Родине, уважение к ветеранам</p> <p>Расширять знания о подвигах юных героев в годы ВОВ</p> <p>Познакомить с городами-героями</p>	Беседа «Пусть гремит салют Победы»	Апрель 2023.г.	Воспитатели всех возрастных групп
	«Юные герои войны» - рассказ воспитателя о детях-героях, в каких трудных условиях им пришлось жить, как они помогали партизанам	Апрель 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
	Оформление фотовыставки «Путешествие по городам – героям»	Март 2023 г.	Педагоги ДОУ Старший воспитатель
	Рассматривание открыток и буклетов «Города – герои»	Декабрь-апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста
<p>Обогатить духовный мир детей через обращение к героическому прошлому. Вызвать восхищение смелостью солдат, рисквавших своей жизнью ради спасения других</p> <p>Привить детям понятие, что война – это трагедия и испытание для всего народа (особенно для детей и женщин)</p>	<p>Беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мир всем народам на свете. Нам не нужна война» - «Моя Родина» - «Боевая слава нашего народа» - «У войны не детское лицо» - «Женские плечи» - «Четвероногие помощники» 	Декабрь-Апрель 2023 г.	Воспитатели всех возрастных групп
	Показ видеофильмов «И помнит мир спасенный», «Дети войны»	Апрель 2023 г.	Воспитатели старшего дошкольного возраста
<p>Вызвать у детей желание подражать воинам, быть такими же мужественными и смелыми.</p>	<p>НОД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Они сражались за Родину» - «Этот День Победы» 	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Фотовыставка «Не стареют душой ветераны»	Март	Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение бесед о подвигах солдат и моряков в ВОВ	Февраль-апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Познакомить детей с произведениями о ВОВ, расширить	Чтение стихотворений о Родине, армии, солдатах.	Декабрь-апрель	Воспитатели всех возрастных групп

знания о военных профессиях и истории. Воспитывать уважение к защитникам Отечества.	Чтение рассказов: Л. Кассиля «Твои защитники». (Пересказ детьми небольшого текста об армии).	Февраль	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Чтение Я.Тайц: «Цикл рассказов о войне». (Обсуждение текстов, ответы на вопросы детьми).	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Чтение А. Митяев «Почему Армия всем родная»	Февраль	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Развивать наблюдательность и интерес к истории Родины.	Рассматривание детьми иллюстраций «Медали и ордена ВОВ»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
	Рисование на тему «Праздничный салют». (Выставка рисунков детей)	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Учить передавать в рисунках свои эмоции и чувства.	Изготовление поздравительных открыток ветеранам и труженикам тыла: «Спасибо, за мир!»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
Развивать мелкую моторику.	Изготовление голубей – символов мира к празднику Победы.	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Организация выставки детских рисунков посвященной ко Дню Защитника Отечества.	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Пробудить уважение и интерес к ветеранам ВОВ.	Организовать встречу детей с воинами Российской армии и ветеранами войны.	Февраль	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Рисование «Вечная память героям» Коллективный коллаж «По дорогам войны..»	Апрель.	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Ручной труд «Военная техника» (поделки из бросового материала)	Март	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Оформление выставки детских работ «Чтобы помнили» Выставка совместного творчества с родителями «Наши деды – славные победы»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп

<p>Познакомить детей с Городом-героем Ленинградом. Воспитывать у детей бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Проведение праздничных мероприятий : «Наша Армия!», «Защитники Отечества</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Закрепить знания детей о военной технике и военных профессиях.</p>	<p>Беседа: «Блокада Ленинграда» Разучивание с детьми пословиц о героизме, мужестве, воинах и о Родине .</p>	<p>Март-апрель</p>	<p>Воспитатели старшего дошкольного возраста</p>
<p>Развивать выразительное чтение.</p>	<p>Словесная игра: «Кому что нужно для работы?» (Танкисту – танк, летчику – самолет , разведчику – автомат, Ракетчику – радар...и т.д.) Словесная игра: «Подбери профессии воинов по образцу» (в танке – танкист, в самолете - летчик</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Обогащать словарный запас детей.</p>	<p>Разучивание стихотворения М.Исаковского «На век запомни!» Чтение стихотворения З.Александровой «Дозор»</p>	<p>Январь-апрель</p>	<p>Воспитатели старшего дошкольного возраста</p>
<p>Развивать связную речь.</p>	<p>Игра: «Скажи иначе» , подобрать синоним (Большая необъятная, бескрайняя, безграничная ...)</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели старшего дошкольного возраста</p>
<p>Развивать связную речь.</p>	<p>Составление рассказов на тему: «Кем бы я хотел служить в Армии»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Развивать связную речь.</p>	<p>Проведение смотра-конкурса «Юный чтец», посвященный ко Дню Победы ВОВ 1941-1945гг</p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Развивать связную речь.</p>	<p>Чтение былин, просмотр фильма о богатырях земли русской: Илье Муромце, Алеше Поповиче, Добрыне Никитиче. Разучивание пословиц и поговорок о храбрости, смелости</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

Познакомить детей с песнями военных лет	Проведение цикла занятий: «Вечный песенный огонь!» Прослушивание грамзаписи песен о Родине, известных лучших песен ВОВ и о войне. Разучивание песен к празднику Победы: «Этот день Победы» Н.Потатенко; «У Кремлевской стены» муз.Жашденко; «Наша Армия сильна» А.Филиппенко; «Солнечный круг» А.Александрова	Февраль-апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Концертная программа «Мелодии Победы»	Май	Воспитатели всех возрастных групп
	Музыкально – спортивное развлечение «Наши деды – славные победы»	Апрель	Воспитатели младшего дошкольного возраста
	Музыкально-литературный спортивный праздник «9 Мая – День Победы!»	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста
Прививать желание подражать защитникам Отечества. Развивать у детей ловкость, смелость, решительность, выносливость и быстроту.	Разучивание перестроений с флажками к празднику Победы. Разучивание игр и эстафет к празднику: «Бег в каске», «Перенеси боеприпасы», «Салют», «Полоса с препятствиями» (с кочки на кочку).	Февраль-апрель	Воспитатели всех возрастных групп
	Проведение тематического физкультурного занятия «Мы будущие защитники Родины».	Февраль.	Воспитатели старшего дошкольного возраста
	Подготовка и проведение спортивного праздника «Мы ребята – дружные солдаты»	Апрель	Воспитатели младшего дошкольного возраста
	Военно-спортивная игра «День военно-воздушных шариков». Физкультурный досуг «Мы – будущие защитники Родины».	Апрель	Воспитатели старшего дошкольного возраста

Ожидаемые результаты:

Дети:

- Имеют знания об истории человечества через знакомство с легендарным прошлом нашей Родины в период Великой Отечественной войны
- Дети имеют представления о военных профессиях, о родах войск армии , военной технике
- Дети знакомы с произведениями поэтов, писателей и художников на военную тематику
- Дети владеют расширенным словарным запасом на тему «9 Мая – День Победы»
- Дети умеют ориентироваться в исторических событиях нашей Родины и в ленте времени
- Дети толерантны, испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за свой народ

К концу проекта дети смогут ответить на вопрос: «Почему мы должны защищать нашу Родину от врагов, беречь и охранять?»

Педагоги:

- Осуществляют инновационную деятельность
- Повышают профессиональный уровень

Работа с родителями

Проведение подобных мероприятий невозможно без тесного сотрудничества с родителями. Именно родители являются нашими активными помощниками и участниками Дней воинской славы. Наша цель – помочь родителям осознать важность патриотического воспитания подрастающего поколения, начиная с дошкольного возраста.

Работа с родителями заключается в:

- Совместном с родителями и детьми изготовлении фотоальбомов, стенгазет, плакатов о военном прошлом страны.
- Помощь педагогам в сборе информации о жизни в военные годы прадедушек и прабабушек наших воспитанников, которая затем оформляется в альбомы, папки в виде рефератов.

- Привлечение к организации экскурсий.
- Участие родителей в организации и проведении праздников.

Мероприятия поддержки

- Совместная работа воспитателей и специалистов по разработке и проведению комплексных занятий, совместных праздников
- Взаимодействие с семьей
- Сотрудничество с библиотекой
- Сотрудничество с Домом культуры, музеем
- Обращение в совет ветеранов, военкомат для создания базы данных о ветеранах ВОВ
- Сотрудничество с ветеранами ВОВ, тружениками тыла

3. Заключительный этап

Проведение праздничных мероприятий «Победный майский день весны!»

Подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов

Трансляция результатов выполнения программы в фотовыставке, СМИ

Составление альбома «Никто не забыт, ничто не забыто»

Выпуск методических рекомендаций

Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы

Финансирование расходов на проведение мероприятий, посвященных Победе в Великой Отечественной войне, осуществляется за счет внебюджетных средств и добровольных (в том числе целевых) взносов и пожертвований физических и юридических лиц.